

U bent praktijkopleider ofwel werkbegeleider van één of meerdere studenten van Rijn IJssel, Techniek & ICT, of Laboratorium & Research, in uw bedrijf. Deze vragenlijst gaat over onze relatie met uw bedrijf.

Wij willen graag van u weten wat u van onze school vindt. Kloppen de uitspraken in dit onderzoek?

Uw antwoorden worden natuurlijk vertrouwelijk verwerkt. Hartelijk dank voor uw bereidheid om mee te werken.

Vooraf: Uit welke opleiding komt de stagiair/medewerker?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | Bouw & Infra |
| <input type="radio"/> | Elektrotechniek |
| <input type="radio"/> | Engineering |
| <input type="radio"/> | Metaaltechniek |
| <input type="radio"/> | Sound & Vision, VEC |
| <input type="radio"/> | ICT |
| <input type="radio"/> | Laboratoriumtechniek |
| <input type="radio"/> | Installatietechniek |
| <input type="radio"/> | Motorvoertuigentechniek |

Invulinstructie

Geef bij onderstaande stellingen aan of u het er, in een schaal van 4, mee oneens, iets oneens, iets eens of eens bent door **het rondje** van uw keuze zwart te maken.

Vorbereiding

- Ik word voldoende geïnformeerd over mijn begeleidingstaken en verantwoordelijkheden als werkbegeleider voordat de student begint.
- De doelstellingen van de BPV/stage zijn concreet en duidelijk geformuleerd.
- Bij de start van de BPV heb ik voldoende informatie ontvangen over de student.
- Ik ben op de hoogte wie ik moet benaderen voor vragen of problemen.
- De studenten zijn goed voorbereid op de stage.

geheel oneens	oneens	eens	geheel eens
---------------	--------	------	-------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De begeleiding

- Ik heb voldoende contact met de BPV/stagebegeleider van de opleiding over de voortgang van de student.
- Ik ervaar het bezoek van de BPV/stagebegeleider van de opleiding als zinvol.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De student (stagiair)

- Over het algemeen is de student voldoende gemotiveerd.
- Over het algemeen heeft de student voldoende vakinhoudelijke kennis en vaardigheden.
- Over het algemeen heeft de student voldoende sociale en communicatieve vaardigheden.
- Over het algemeen heeft de student de juiste beroepshouding.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De beoordeling

- De bespreking van de voortgang van de BPV/stage gebeurt in goede samenwerking met de student en de opleiding.
- Ik ben tevreden over de richtlijnen voor de beoordeling van de BPV/stage.
- In de beoordelingsformulieren is ruimte voor toelichting op mijn beoordeling.
- Ik word voldoende betrokken bij de beoordeling van de student.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De opleiding

- De opdrachten van de opleiding zijn toegespitst op de actuele praktijk van het beroep.
- Het onderwijs op school sluit goed aan op de branche/arbeidsmarkt.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef een cijfer voor de (gemiddelde) student van Rijn IJssel:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De student/werknemer volgt:

<input type="radio"/>	een BBL opleiding (beroepsbegeleidende leerweg)
<input type="radio"/>	een BOL opleiding (beroepsopleidende leerweg)

bij meerdere studenten kan het ook allebei zijn

Aanbevelingen / suggesties:

Positieve punten:

Ik ben bereid om een bijdrage te leveren aan het programma van de opleiding:

ja	nee
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vul dan hier uw naam en het adres en telefoonnummer van uw bedrijf in:

naam:

naam bedrijf:

adres bedrijf:

tel. bedrijf:

***Namens Rijn IJssel, Techniek & ICT, Laboratorium & Research
heel hartelijk dank voor het invullen van de enquête.***