

PERSBERICHT

21 april 2017

CIOS Koningsspelen een groot feest voor tienduizend kinderen

Van zaklopen, een stormbaan en een springkussen voor de kleintjes tot voetbal, basketbal en andere sporttoernooien voor de bovenbouw: tienduizend basisschoolleerlingen beleefden vrijdag 21 april veel sport- en spelplezier op de Koningsspelen. Het was een groot feest, niet voor niets het thema van deze editie.

Studenten van Rijn IJssel CIOS Arnhem en het evenementenbureau van CIOS, CIOS Arnhem Sporting Events (CASE) organiseerden de spelen op meer dan dertig basisscholen in Arnhem en omgeving.

Met een gezamenlijk ontbijt om 9.00 uur en de Koningdans startten de Koningsspelen, dit jaar voor het vijfde jaar. Sinds de eerste editie in 2013 nemen jaarlijks meer dan een miljoen kinderen en rond de 5400 basisscholen deel aan de Koningsspelen.

CASE

In 2008 startte evenementenbureau CIOS Arnhem Sporting Events (CASE). Bij CASE organiseren studenten van CIOS Arnhem in het kader van hun opleiding sportactiviteiten voor het basis- en voortgezet onderwijs en het mbo. Denk aan sportdagen, Nationale Kampioenschappen voor mbo-scholen, scoutingsdagen voor Vitesse en de Koningsspelen.

Meer informatie:

- Voor vragen en meer informatie bel of mail onze persvoorlichters Leo Smid, 06 43 56 08 40, l.smid@rijnijssel.nl of Karin Jansen, 06 28 55 73 91, k.jansen@rijnijssel.nl.
- Rijn IJssel is een regionaal opleidingencentrum voor middelbaar beroepsonderwijs en educatie in de regio rond Arnhem. In nauwe samenwerking met andere scholen, bedrijven, maatschappelijke instellingen en gemeenten geeft Rijn IJssel vorm aan het onderwijs aan meer dan 11.000 studenten.

Rijn IJssel bouwt aan Rijk Onderwijs: toekomstbestendig onderwijs dat studenten een rijke, beroepsechte leeromgeving biedt met flexibele leerroutes, mogelijkheden tot excelleren, versnellen of verbreden, intensieve begeleiding en het gebruik van veelzijdige bronnen. Wie een diploma van Rijn IJssel heeft, is klaar voor een vervolgstudie of om op de arbeidsmarkt aan de slag te gaan.