

Content: OER 2020 PEDICURE BOL 25406

1. Welkom

1.1 Welkom

Beste student,

Wij bieden je graag bijgaande 'gids' aan waarmee wij je wegwijs willen maken binnen Rijn IJssel. Deze gids noemen we de St-OER: **S**tudiegids en **O**nderwijs- en **E**xamenregeling. Wij vinden het belangrijk dat je weet wat je kunt verwachten tijdens je opleiding en wat je rechten en plichten zijn, rond thema's als onderwijs, begeleiding en examineren. De St-OER bestaat eigenlijk uit 2 delen, jouw Studiegids en je Onderwijs & Examenregeling. In de onderwijs- en examenregeling (OER) is beschreven hoe het onderwijs en examinering er voor jouw opleiding uit ziet. Ook kun je lezen hoe we jou begeleiden, volgen en waarderen. Kortom, in de OER is de weg van onderwijs naar diploma beschreven. In de Studiegids vind je informatie over de locatie waar je jouw opleiding volgt.

Jouw St-OER is dus afgestemd op de opleiding die je volgt en op de locatie waar jij onderwijs volgt. Het examenreglement, als bijlage, is onderdeel van de examenregeling. We adviseren je om ook dit examenreglement door te nemen. De OER geldt voor de duur van je opleiding. Als gevolg van gewijzigde wet- en regelgeving moet de informatie in de OER soms tussentijds worden aangepast. Via SBIS word je geïnformeerd over deze aanpassingen. Naast de St-OER bestaat er ook nog het studentenstatuut, de onderwijsovereenkomst en de beroepspraktijkovereenkomst. Dit hele pakket zorgt ervoor dat we weten wat we van elkaar kunnen verwachten.

We wensen jou een prachtige onderwijsperiode toe bij Rijn IJssel! Onze docenten en ondersteuners staan klaar om je daarbij te begeleiden.

Veel succes bij je opleiding.

Arnhem, april 2020

College van bestuur Rijn IJssel

2.Onderwijsregeling

2.1 Inleiding

In de onderwijsregeling vind je belangrijke informatie over jouw opleiding. Je vindt hier een beschrijving van het onderwijsaanbod, de beroepspraktijkvorming (BPV) en de begeleiding die je op school en in de BPV mag verwachten. Hier staat ook beschreven wat je kunt doen als je een klacht hebt.

Disclaimer

Kenmerk: 20-0117

De St-Oer van jouw opleiding is geschreven voor het volgen en geven van regulier onderwijs onder normale omstandigheden.

Het kan gebeuren dat we door omstandigheden, zoals de coronacrisis, moeten afwijken van de programmering. Rijn IJssel is hiervoor niet aansprakelijk. We leggen op dat moment in SBIS vast op welke punten we jouw onderwijs en examens moeten aanpassen, zodat je hiervan op de hoogte bent.

Daarnaast word je van wijzigingen op de hoogte gehouden door jouw loopbaancoach, je teamleider en/of de examencommissie van het cluster. Algemene informatie vind je terug op de website van Rijn IJssel en via SBIS.

2.2 Jouw beroep en het kwalificatiedossier

Kwalificatiedossier

In het mbo, dus ook bij Rijn IJssel, staat jouw toekomstige beroep in de opleiding centraal. Alle mbo opleidingen in Nederland moeten voldoen aan dezelfde eisen. Deze eisen staan in het 'kwalificatiedossier'. In een kwalificatiedossier staat beschreven wat een mbo-student aan het eind van zijn opleiding moet kennen en kunnen. Niet alleen voor het beroep, maar ook om verder kunnen te leren en als burger in de maatschappij. Op basis daarvan ontwerpen scholen hun onderwijs- en examenprogramma.

Je kunt het kwalificatiedossier van jouw opleiding bekijken op de website van [SBB](#).

De indeling van een kwalificatiedossier

Alle opleidingen worden in een kwalificatiedossier steeds op dezelfde manier beschreven. Een kwalificatiedossier bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Het basisdeel:** de beroepsspecifieke onderdelen (de gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatiedossier) én de generieke onderdelen (Nederlandse taal, rekenen, Loopbaan en Burgerschap en zover het een mbo-4 opleiding betreft Engels);
- **Profiel delen:** één of meerdere kerntaken en werkprocessen die specifiek gelden voor de kwalificatie.

Keuzedelen zijn de 'plus' op de kwalificatie en maken de opleiding compleet.

Wat kun je met jouw opleiding en wat zijn de werkzaamheden?

In het kwalificatiedossier staat de typering van het beroep. Daarin kun je lezen wat je werkzaamheden zijn, wat er van je beroepshouding gevraagd wordt en wat het resultaat van de werkzaamheden is.

Context van het beroep pedicure

Het merendeel van de beginnend beroepsbeoefenaars oefent haar beroep uit als zelfstandige zonder personeel (zzp). Zij heeft haar eigen bedrijf of werkt ambulantly. De beginnend beroepsbeoefenaar kan in dienst zijn van een bedrijf. Mogelijke werkomgevingen zijn: een pedicurebedrijf, beautyfarm, (medisch) pedicurecentrum, gezondheidscentrum, drogist of parfumerie.

Typende beroepshouding van de pedicure

De beginnend beroepsbeoefenaar stelt haar cliënt centraal en reageert oplossingsgericht op de wensen, vragen en klachten van de cliënt. De beginnend beroepsbeoefenaar is integer en stelt zich dienstverlenend op. Zij is kwaliteitsbewust en werkt volgens de regels op het gebied van hygiëne, Arbo en milieu. Zij herkent risicovolle situaties en neemt adequate maatregelen om risico's te voorkomen. Zij komt tegemoet aan de wensen van de cliënt, maar houdt daarbij altijd

de haalbaarheid in het oog. Veel beginnend beroepsbeoefenaars hebben een eigen onderneming. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt effectief samen met collega's binnen en buiten het bedrijf. Voor de continuïteit van de onderneming is het essentieel om commercieel te denken en te handelen. Zij behaalt een positief bedrijfsresultaat door resultaatgericht te werken en in haar besluitvorming rekening te houden met bedrijfseconomische aspecten.

Resultaat van de beroepengroep

De cliënt heeft een instrumentele pedicurebehandeling gekregen. De beginnend beroepsbeoefenaar met een eigen bedrijf heeft een doordacht bedrijfsplan uitgevoerd.

2.3 Jouw opleiding

2.3.1 Kerntaken, werkprocessen

In het kwalificatiedossier staan specifieke kerntaken en werkprocessen voor het beroep genoemd. Kerntaken zijn taken die tijdens de beroepsbeoefening vaak voorkomen of veel tijd in beslag nemen. Met andere woorden, het beroep bestaat voor een groot deel uit deze taken. Alle kerntaken samen beschrijven de essentie van de beroepsuitoefening.

Om de kerntaken goed te kunnen uitvoeren heb je kennis en vaardigheden nodig. De specifieke werkzaamheden die bij een kerntaak horen worden op basis van kennis en vaardigheden samengesteld in zogenaamde werkprocessen. In het kwalificatiedossier wordt ook aangegeven hoe ingewikkeld de kerntaken zijn (complexiteit) en de mate waarin je uiteindelijk verantwoordelijk bent (moet je het helemaal zelf doen of met begeleiding).

Kerntaken en werkprocessen van een pedicure

Een basis pedicurebehandeling uitvoeren

- *Bereidt behandeling voor en ontvangt cliënt*
- *Maakt behandelplan op basis van anamnese en voetonderzoek*
- *Voert een behandeling uit*
- *Adviseert en bevordert de verkoop van producten/diensten*
- *Rondt behandeling af en evalueert*

Vorbereiden op zelfstandig ondernemerschap

- *Bereidt zich voor op de start van een bedrijf (zzp'er)*
- *Bereidt zich voor op de bedrijfsvoering*
- *Bereidt zich voor op de promotie van een bedrijf*

2.3.2 Generieke onderdelen

De generieke onderdelen zijn opgenomen in het basisdeel van het kwalificatiedossier. De generieke onderdelen zijn:

- Nederlandse taal,
- rekenen,
- Loopbaan en Burgerschap
- Engels (alleen voor niveau 4)

2.3.3 Loopbaan & Burgerschap

Je leert bij Rijn IJssel voor een beroep. Daarnaast is er ook aandacht voor goed burgerschap en jouw persoonlijke loopbaan.

Met het onderdeel 'Loopbaan' leer je goed om te gaan met je studie en leer je hoe je moet plannen. Ook verken je jouw mogelijkheden op de arbeidsmarkt en in het vervolgonderwijs.

Daarnaast ben je burger in Nederland. Je woont in een buurt, een dorp of een stad in Nederland. Je mag stemmen, je werkt of je bent vrijwilliger bijvoorbeeld bij een sportclub. Kortom, je bent een burger in de Nederlandse samenleving. Daarom is 'Burgerschap' onderdeel van je opleiding.

Voor meer informatie over de kaders van Loopbaan en Burgerschap klik [hier](#).

De inhoud van de lessen burgerschap voor de pedicure kun je vinden in de leereenheden.

2.3.4 Keuzedelen

Je hebt iets te kiezen in je opleiding!

Een mbo-opleiding bestaat uit een basisdeel, een profieldeel en keuzedelen. Keuzedelen mag je zelf kiezen. Ze zijn bedoeld ter verbreding of verdieping van je vak of gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Wil je doorstromen naar een andere mbo-opleiding of naar het hbo, dan is het logisch de doorstroomgerichte keuzedelen te volgen. Je loopbaancoach kan je helpen kiezen.

Opleidingen bieden soms een keuze uit verschillende groepen keuzedelen aan of er kan gekozen worden uit losse keuzedelen. Het gekozen keuzedeel mag niet overlappen met één of meerdere onderdelen van jouw kwalificatie. De examencommissie beoordeelt dit.

Kiezen is niet vrijblijvend

Het aantal uren dat je aan keuzedelen besteedt, is afhankelijk van de opleiding die je volgt. Dat zie je in onderstaande tabel. Heb je een keuze gemaakt en ben je toegelaten, dan wordt dit vastgelegd in het opleidingsblad.

Kwalificatieniveau	Soort opleiding	Keuzedeelverplichting
Niveau 1	Entreeopleiding	240 klokuren
Niveau 2	Basisberoepsopleiding	480 klokuren
Niveau 3	Vakopleiding	720 klokuren
Niveau 4	Middenkaderopleiding – 3 jaar	720 klokuren
Niveau 4	Middenkaderopleiding – 4 jaar	960 klokuren
Niveau 4	Specialistenopleiding – 1 jaar	240 klokuren

Zelf kiezen wil niet zeggen dat keuzedelen vrijblijvend zijn. Keuzedelen zijn verplicht en moeten afgesloten worden met een examen. Voor studenten die starten met hun opleiding op 1 augustus 2020 tellen de keuzedelen ook mee in de slaag-/zakbeslissing.

Heb je een keuzedeel met tenminste een 5,5 afgerond dan komt dit op je diploma te staan. Het laagste cijfer voor een keuzedeel moet een 4 zijn. Het gemiddelde van je keuzedelen moet je een 6 zijn om je diploma te kunnen halen. Het cijfer komt altijd op je resultatenlijst te staan, ook als het onvoldoende is.

De slaag-/zakregeling vind je in het examenreglement van Rijn IJssel.

Vragen?

Wil je meer weten over keuzedelen? Informeer dan bij je loopbaancoach. Je loopbaancoach kan je informatie geven over het keuzeproces en de manier waarop een keuzedeel (of een combinatie van keuzedelen) jouw opleiding kan verbreden, verdiepen of van waarde kan zijn voor de vervolgopleiding.

Welke keuzedelen?

De school mag alleen keuzedelen aanbieden die geen overlap hebben met je opleiding (kwalificatie). In SBIS kun je zien welke keuzedelen jouw opleiding aanbiedt. Jij mag kiezen uit het gehele aanbod van Rijn IJssel.

2.4 Rijk Onderwijs

Onze samenleving verandert razendsnel. Rijn IJssel beweegt mee met de steeds veranderende trends op de arbeidsmarkt. De arbeidsmarkt van nu en in de toekomst vraagt om goed opgeleide professionals, die zichzelf steeds blijven ontwikkelen. We verzorgen onderwijs dat aansluit op de vraag van het bedrijfsleven én op jouw vragen. Rijn IJssel daagt studenten uit het beste uit zichzelf te halen. Dat doen wij met **Rijk** Onderwijs, **Rijn IJssel** met de K van **kw**aliteit. Rijk Onderwijs is gepersonaliseerd onderwijs: jouw leervraag is het uitgangspunt. Jij en jouw toekomstige beroep staan centraal. Je krijgt onderwijs dat inspeelt op wat jij nodig hebt, precies wanneer jij dat nodig hebt.

Bekijk dit filmpje om een beeld te krijgen:http://www.youtube.com/embed/62f3_ba-iuU

2.4.1 Beroepstaken

We gebruiken het kwalificatiedossier van jouw beroep om jouw opleiding vorm te geven. Daarbij gaan we uit van beroepstaken. Een beroepstaak bestaat uit een aantal werkprocessen die logisch bij elkaar passen. Ga naar het opleidingsplan in het linkermenu of zie hieronder de beroepstaken voor jouw opleiding. De beroepstaak is de basis voor de leereenheid. (zie 2.4.2.)

De opleiding Pedicure kent 1 beroepstaak:

Een pedicurebehandeling voorbereiden, uitvoeren en afronden als ZZP-er

2.4.2 Leereenheden, leeractiviteiten en bronnen

Een leereenheid is een beroepsechte, uitdagende opdracht. Tijdens een leereenheid werk je altijd aan één beroepstaak en dat doe je tijdens je opleiding meerdere keren: je oefent hierdoor telkens dat onderdeel van je beroep, totdat je het kunt. Jouw opleiding bestaat uit leereenheden van 5 weken, waarvan de volgorde grotendeels flexibel is. Dat doen we, zodat jouw opleiding zoveel mogelijk kan aansluiten bij jou. Aansluiten bij wat jij wilt leren, hoe en wanneer.

We bieden jou leeractiviteiten om de leereenheid te kunnen uitvoeren. Leeractiviteiten doe je om de kennis, vaardigheden en gedrag te leren die je nodig hebt. Je hebt de keuze uit verschillende bronnen binnen de leeractiviteiten. Zo kun je zelf bepalen op welke manier en welk moment je leert.

De Beroepstaken, Leereenheden en Leeractiviteiten vormen de backbone van je opleiding, het opleidingplan. Deze vind je **hier** én in de leerroute SBIS.

Hieronder worden de leereenheden Pedicure opgenoemd.

- 1. De deelbehandeling Pedicure*
- 2. De basis pedicurebehandeling*
- 3. De complete pedicurebehandeling*

4. *De complexe pedicurebehandeling*
5. *De puntjes op de i*
6. *Diversiteit aan klanten*
7. *Adviseren & Verkopen expert*
8. *Mijn salon in de Branche*
9. *Examentraining Afronden opleiding*

2.5 Beroepspraktijkvorming

Leren in een bedrijf of instelling noemen we beroepspraktijkvorming (BPV). Dit is een belangrijk onderdeel van jouw opleiding, want daar ervaar je en leer je wat jouw beroep in het echt inhoudt.

Het bedrijf of de instelling waar je stage loopt, moet als leerbedrijf erkend zijn voor de opleiding die jij volgt. Volg je een BOL-opleiding? Dan helpt de opleiding je bij het vinden van een BPV-plaats. Volg je een BBL-opleiding? Dan moet je zelf zorgen voor een leer/werkplek.

We kennen binnen Rijn IJssel verschillende vormen van BPV. Welke vorm voor jou geldt, hangt van de opbouw van jouw opleiding af.

- BPV in de vorm van een 'lint': elke week heb je één of meer dagen BPV;
- BPV in de vorm van een 'blok': gedurende een aantal weken heb je elke dag BPV, waarbij er vaak terugkom-momenten zijn op school;
- Combinatie van beide vormen.

Voor jouw opleiding tot pedicure zoek je in eerste instantie zelf een BPV plaats. Want het is belangrijk dat er een klik is tussen jou en het bedrijf. Je kunt ook een BPV zoeken in de buurt van je woonplaats, dat kan veel reistijd schelen.

Wij helpen je bij het zoeken en geven suggesties voor bedrijven waar je kan 'solliciteren voor een BPV plaats'. We zullen je ook helpen met het opstellen van je CV en hoe je je kan presenteren als je op sollicitatie bij een bedrijf gaat, wanneer je dit nodig hebt.

De BPV loop je gedurende de hele opleiding Pedicure en is een lint-stage verdeeld over de jaren en de weken:

- *Leerjaar 1, 300 uren BPV op vrijdag*
- *Leerjaar 2, 480 uren BPV op dagdeel op donderdag en vrijdag de hele dag*
- *Leerjaar 3, 640 uren BPV op donderdag en vrijdag*

Je hebt het hele jaar BPV, met uitzondering van de vakanties. tenzij dat in overleg met jou anders is gepland. De dagen die er staan gereserveerd worden er geen lessen gepland en bij uitzondering een examen. Mocht je een stageplek hebben die alleen nog ruimte heeft in het weekend en/of avonden en je gaat daarmee akkoord dan is dat natuurlijk ook goed en heb je de gereserveerde dag gewoon vrij. Leg de afspraken hierover vooraf vast. Je kan geen BPV uren 'opsparen', je blijft tot aan de zomervakantie de gereserveerde dag op je BPV, zodat je alles wat je gedurende het jaar op school leert, ook op je BPV kunt gaan oefenen en toepassen. Je mag nooit op eigen gelegenheid de BPV zomaar beëindigen, de BPV begeleider van RIJNIIJSSEL bepaald dit uiteindelijk.

Jouw leervragen staan ook in de BPV centraal, net als in de leereenheden op school. Je werkt tijdens de BPV aan leereenheden en je kunt de (eind)opdracht(en) vaak in je BPV uitvoeren. Je hebt een praktijkopleider (in sommige beroepen wordt een praktijkopleider ook 'leermeester' genoemd) tijdens de BPV die jou binnen het leerbedrijf begeleidt en die contact heeft met school. Vanuit school begeleidt de BPV-begeleider (soms ook leermeester) je in de BPV.

Wil je meer informatie over de BPV, vraag dan je BPV-begeleider of je loopbaancoach naar informatiebronnen van jouw opleiding. Voorbeelden van informatiebronnen zijn:

- Voorlichtingsmateriaal over de BPV;
- Het werkboek BPV;
- BPV-gids.

De BPV informatiebronnen voor de opleiding pedicure kun je vinden in de leereenheid BPV in de onderwijscatalogus. Vragen over deze informatie kun je stellen aan de BPV-coördinator van het team schoonheidsverzorging en pedicure, mevr. S. Frenken (s.frenken@rijnijssel.nl).

2.5.1 Beroepspraktijkovereenkomst

Je bent verplicht voor de duur van de BPV een BPV-overeenkomst te tekenen. Ook het leerbedrijf moet de BPV-overeenkomst tekenen. Je kunt pas starten met de BPV nadat de BPV-overeenkomst getekend en goedgekeurd is door de opleiding. De datum waarop de BPV-overeenkomst op school aanwezig moet zijn, hoor je van jouw BPV-begeleider.

2.6 Begeleiding op school

Jouw leervraag is het uitgangspunt binnen ons onderwijs. Jij bepaalt wat je wilt leren, wanneer en hoe. Samen ontdekken we jouw drijfveren en talenten. De begeleiding is een samenspel tussen jou en jouw docenten, begeleiders, praktijkopleiders en medestudenten.

2.6.1 Loopbaancoaching

De loopbaancoach heeft een sleutelrol in jouw begeleiding. Samen zorgen jullie ervoor dat het onderwijs aansluit bij jouw mogelijkheden, ambities en talenten. Jouw loopbaancoach helpt je daarbij: bij het ophalen van jouw leervragen en het vertalen van die vragen naar onderwijs. Je loopbaancoach begeleidt jou in studievoortgang, persoonlijke ontwikkeling en je loopbaan.

2.6.2 Extra ondersteuning

Soms zijn jouw leervragen wat lastiger te stellen of kan jouw loopbaancoach je er niet mee helpen. Bij Studentzaken werken mensen zoals ambulante begeleiders, orthopedagogen, psychologen en studieloopbaanadviseurs. Zij kunnen samen met jou en jouw loopbaancoach in gesprek gaan om jouw leervragen te bespreken. De volgende onderwerpen kunnen dan aanbod komen:

- Wat heb jij nodig om succesvol te zijn?
- Waar kan de loopbaancoach of de medewerker van Studentzaken jou bij helpen?
- Welke aanpassingen moeten er gedaan worden in jouw leeromgeving? Je kunt hierbij denken aan dingen als een aangepaste stoel, een liftsleutel of een aangepast rooster of examen.

Dit zijn allemaal punten die jij kunt bespreken met de medewerkers van Studentzaken. Het kan ook nodig zijn dat zij jou een tijdje begeleiden samen met de loopbaancoach. Heb je buiten school ook al begeleiding, dan is het misschien verstandig om ook hen te betrekken bij jouw leervragen op school. Samen kom je verder, en zo kunnen wij jou de juiste begeleiding geven die ook past bij jouw situatie, binnen en buiten school.

Studentzaken kan ook verwijzen naar een externe instantie zoals een wijkcoach of een expertisecentrum.

Voor meer informatie over Studentzaken, klik [hier](#).

Bij de opleiding Pedicure is Mevr. van Londen (d.v.londen@rijnijssel.nl of via whatsapp te bereiken op 06-24362171) jouw aanspreekpunt voor ondersteuning. In eerste instantie kan je natuurlijk bij je loopbaancoach terecht. Loopt er iets niet lekker? Wil je ergens over praten? Zit je ergens mee? Lukt er iets niet? Laat het ons alsjeblieft weten. We willen niets liever dan jou in je kracht zetten, zodat je je diploma kan halen.

2.7 Volgen en waarderen

Tijdens je opleiding ontwikkel jij je steeds verder tot een professional. Als je het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar hebt, ben je klaar om examen te doen.

We volgen en waarderen, samen met jou, jouw ontwikkeling in het beroep. Dat doen we op verschillende manieren.

- **Kennis, vaardigheden en houding.** Je leert en oefent tijdens leeractiviteiten. Je test jezelf regelmatig, zodat jijzelf en jouw docenten weten waar je nog mee moet oefenen. Je kunt leren en zelf je kennis toetsen met het programma 'Drillster' in SBIS.

Bij de opleiding pedicure kan je leren via vele bronnen, niet alleen Drillster. Je kunt leren in de online omgeving van SBIS, je aangeschafte licenties, de studieboeken van deze opleiding en natuurlijk in alle informatiebronnen die je in de onderwijscatalogus kunt vinden bij de leereenheden. Maar ook van medestudenten, docenten en je BPV praktijkopleider!

- **Feedback en feedforward.** Met de oplevering van een leereenheid laat je zien wat je geleerd hebt in de leeractiviteiten. Na iedere leereenheid blikken we samen met jou terug op hoe je de opdracht hebt uitgevoerd (proces) en wat je hebt opgeleverd (product of dienst). Dat noemen we feedback. Je wordt gedurende je opleiding steeds meer zelf verantwoordelijk voor het vragen van feedback. Zo kun je feedback ontvangen die gericht is op jouw leervragen. Jij verzamelt de feedback en de tips (feedforward) die je krijgt om een stapje verder te komen.
- **Peilstok.** Regelmatig bekijken we samen hoe jij je hebt ontwikkeld in de werkprocessen van jouw beroep. Dat doen we met de 'Peilstok'. Met de peilstok bepalen we per werkproces of je beginner, gevorderd, ver gevorderd of bekwaam bent. Ben je bekwaam in alle werkprocessen? Dan ben je klaar voor je examen!

Bij de opleiding pedicure verzamel je iedere 10 weken feedback en feedforward in je portfolio en via de peilstok (meetlatten).

2.8 Studie advies

Rijn IJssel is verplicht om je een studieadvies te geven. Dit studieadvies wordt gegeven tussen de 9 en 12 maanden voor een opleiding die langer duurt dan 2 jaar. Voor een opleiding die een jaar duurt wordt het studieadvies gegeven tussen de 3 en 4 maanden van je opleiding.

Hoe wij dit vormgeven leggen we hier uit:

Gedurende je opleiding heb je regelmatig loopbaangesprekken met je loopbaancoach. Je hebt minimaal 2 loopbaangesprekken, voordat je een studieadvies krijgt. Dit studieadvies wordt gegeven in een studievoortgangsgesprek op een door je opleiding aangegeven moment.

De gesprekken voer je met je loopbaancoach, deze legt de gesprekken vast in SBIS. In de gesprekken komen onder andere je capaciteiten, je houding en je participatie aan bod. Dit alles in relatie tot je studievoortgang.

In het studievoortgangsgesprek kun je een positief of een negatief advies krijgen, er wordt bij het geven van een advies ook rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden. Een negatief studieadvies is altijd bindend. Omdat we regelmatig met jou in gesprek zijn over je studievoortgang, zal dit bindend studieadvies niet als een verrassing komen. Als tijdens een loopbaangesprek blijkt dat je geen goede voortgang maakt, dan krijg je een schriftelijke waarschuwing. Ook krijg je genoeg tijd en begeleiding om jezelf te verbeteren..

1. Een positief advies betekent dat je op je plek zit en de opleiding kunt vervolgen;
2. Een negatief bindend studieadvies betekent dat de opleiding onvoldoende bij jou aansluit.

Als je een negatief bindend studieadvies gekregen hebt, dan heb je recht om in beroep te gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens. Raadpleeg voor de procedure het reglement van de Commissie van Beroep voor de Examens. Het volledige reglement vind je **[hier](#)**.

Het team helpt jou, als je een negatief bindend studieadvies gekregen hebt gedurende maximaal 8 weken bij het zoeken naar een nieuwe opleiding. Dit kan zijn zowel binnen als buiten Rijn IJssel. Je mag je bij Rijn IJssel niet nog eens inschrijven voor dezelfde opleiding. Als je 3 keer een negatief bindend studieadvies hebt gekregen. In dat geval helpen we je met zoeken naar een passende opleiding buiten Rijn IJssel. Volg je een Entree opleiding dan mag je je na een negatief bindend studieadvies gedurende 2 jaar niet meer inschrijven bij Rijn IJssel voor een Entree opleiding.

Bij iedere nieuwe opleiding krijg je een studieadvies.

Bij de opleiding Pedicure zul jij voor een positief (bindend) studie advies:

- *Na elke leereenheid van 10 weken groei laten zien in jouw studievoortgang als student, als professional en als individu.*
- *Zijn jouw inzet en aanwezigheid voor deze opleiding positief gewaardeerd door het docententeam tijdens de studentbesprekingen.*
- *Je hebt geen waarschuwing gekregen dat jouw inzet onder de maat is, of hebt duidelijke positieve groei laten zien gedurende een langere periode (5-10 weken) nadat je een waarschuwing hebt gekregen.*
- *Daarbij zijn de waarderingen die in jouw rapportage staan positief. De leereenheden zijn voldoende afgesloten.*
- *Heb je een BPV plek en heb je weinig tot geen achterstand in gemaakte BPV uren.*

Jouw studievoortgangsgesprek vindt plaats op het volgende moment:

Bij de opleiding pedicure is er na elke leereenheid van 10 weken een feedback en feedforward moment waarbij je middels de peilstok een goed beeld krijgt van jouw studievoortgang als student, als professional en als individu. Dit bespreek je dan ook met jouw loopbaancoach. Een samenvatting van dit gesprek wordt door jouw loopbaancoach in gespreksnotities in SBIS gezet. Jij kunt dit altijd teruglezen.

Gedurende jouw opleiding is er elke 20 weken een studentbespreking door het hele docententeam van jouw opleiding. Jouw studievoortgang, onderwijsparticipatie en ontwikkeling wordt dan besproken. Jouw loopbaancoach zal je informeren wat er besproken is over jou. Ook hiervan wordt er een gespreksnotitie in SBIS gemaakt.

Elke leereenheid worden er waarderingen ingevuld in jouw rapportage. Hier kun je op elk gewenst moment kijken. Deze rapportage geeft inzicht in hoe je er voor staat.

2.9 Klachten

We hopen het natuurlijk niet, maar het kan voorkomen dat je ergens ontevreden over bent. Voor ons als instelling is het belangrijk om te weten wat er speelt, zodat we kunnen verbeteren. Dus bespreek je klacht met je begeleiders. Er is ook een klachtencommissie binnen Rijn IJssel, voor klachten waar je met elkaar niet uitkomt. Klik [hier](#) voor de klachtenprocedure.

2.10 Onderwijs tijdens corona periode

Naar aanleiding van alle corona-informatie wordt in deze paragraaf informatie gegeven over de voortgang en afronding van jouw opleiding tot Pedicure. Er is een aantal maatregelen genomen en er zijn afspraken gemaakt, om het onderwijs zo veilig en goed mogelijk te waarborgen. Afhankelijk van de maatregelen die de overheid neemt, kan het in het onderwijs mogelijk zijn, dat de opleiding enkele aanpassingen moet doen.

In deze paragraaf word je op de hoogte gehouden van eventuele aanpassingen.

1 september 2020

Het MBO onderwijs dient zich aan de 1,5 meter regel te houden in het onderwijs, waardoor het niet mogelijk is alle studenten tegelijk naar het onderwijsgebouw te laten komen. Het lesrooster ziet er dan ook anders uit als wij docenten normaal gesproken gewend zijn. Voor jou is dit de eerste kennismaking met onze opleiding.

Ook al ben je zelf 18-, je dient in de MBO school de 1,5 meter regel te hanteren.

De richtlijnen voor ons onderwijsgebouw en RIJNJSSEL kun je terugvinden op de website en in SBIS.

Bij de opleiding Pedicure hebben we de studenten ingedeeld in kleine stamgroepen van 8 a 9 personen. Soms heb je met meerdere stamgroepen les, soms alleen met je eigen stamgroep. Als de maatregelen versoepelt worden kunnen deze stamgroepen worden samengevoegd. Maar dat is bij de start van het schooljaar niet het geval.

Naast praktijklessen, theorie colleges, werkgroepen en LBC , heb je ook een aantal online lessen vanuit huis, of werk je aan online opdrachten die je per week moet inleveren. De onderwerpen van deze opdrachten komen ook weer terug in de werkgroepen en de lessen.

Tijdens de praktijklessen volgen voor de praktijklessen de richtlijnen van de Branche vereniging PROVOET en de MBO raad, naast het RIVM. Gelukkig konden sinds mei ook de pedicuresalons weer open, waardoor BPV weer mogelijk is.

Soms lijkt het mogelijk om, naast de BPV dag, de studenten 1 dag per week niet naar de onderwijslocatie te hoeven laten komen, maar het onderwijs thuis te laten plaatsvinden. Omdat we veelal met opdrachten werken is het nu nog mogelijk die opdrachten op een ander moment te maken wanneer het jou schikt. Maar, we kunnen je ten alle tijde verplichten om deze dag naar de onderwijslocatie te laten komen of online in te loggen en de online les aanwezig te zijn. We hopen dit natuurlijk vroegtijdig met je te communiceren. Maar het is verplichte onderwijstijd.

Het kan zijn dat je door Corona gerelateerde klachten van jezelf of je huisgenoot, niet naar de opleiding en/of je BPV kan komen. Dit dien je telkens te melden bij je Loopbaancoach. De theorieblokken kun je dan meestal online of via opdrachten gevolgd worden. Wanneer je door deze omstandigheden teveel praktijk mist, kan het zijn dat je studievertraging oploopt. Deze praktijk kan je immers niet (alleen) compleet online uitvoeren.

3.Examenregeling

3.1 Inleiding

De examenregeling laat zien hoe jouw examen in elkaar zit en aan welke eisen je moet voldoen voor je diploma.

3.2 Examenreglement

Het Examenreglement mbo Rijn IJssel 2019-2020 dient ervoor te zorgen dat voor iedere student gelijke examenregels gelden. In dit reglement wordt uitgelegd hoe je slaag-/zakbeslissing eruit ziet, aan welke voorwaarden je moet voldoen voor bijvoorbeeld een vrijstelling en hoe je in aanmerking komt voor aangepaste examinering. Je vindt hier ook de afspraken rondom bezwaar en beroep. Klik [hier](#) voor het Examenreglement mbo Rijn IJssel 2019-2020.

Klik [hier](#) voor het document 'Informatie examinering voor de student 2020-2021' van de examencommissie van Cluster Economie & Uiterlijke Verzorging.

3.3 Jouw examenplan

Het Examenreglement mbo Rijn IJssel 2019-2020 dient ervoor te zorgen dat voor iedere student gelijke examenregels gelden. In dit reglement wordt uitgelegd hoe je slaag-/zakbeslissing eruit ziet, aan welke voorwaarden je moet voldoen voor bijvoorbeeld een vrijstelling en hoe je in aanmerking komt voor aangepaste examinering. Je vindt hier ook de afspraken rondom bezwaar en beroep. Klik [hier](#) voor het Examenreglement mbo Rijn IJssel 2019-2020.

Klik [hier](#) voor het document 'Informatie examinering voor de student 2020-2021' van de examencommissie van Cluster Economie & Uiterlijke Verzorging.

3.4 Jouw diploma

Om je diploma te behalen moet je voldoen aan twee soorten eisen:

- exameneisen en
- diploma-eisen.

Deze eisen kun je vinden in het kwalificatiedossier dat bij jouw opleiding hoort. Als de examencommissie de resultaten van je examens heeft vastgesteld én heeft vastgesteld dat je aan de slaag-/zakbeslissing hebt voldaan ben je geslaagd en krijg je jouw diploma.

3.5 Exameneisen

De onderdelen waarvoor je een examen moet afleggen, vallen onder de exameneisen. Exameneisen zijn de eisen die gelden voor een examenonderdeel.

Je doet examen in de volgende onderdelen:

- Beroepsexamen: dit zijn kerntaak- en werkprocesexamens
- Examens generieke eisen: Nederlands, rekenen en Engels
- Examens Keuzedelen

3.5.1 Beroepsspecifieke examens

Beroepsspecifieke examens zijn de examens van kerntaken en de werkprocessen. Hierin laat je zien dat je de kennis, vaardigheden en beroepshouding hebt, om als beginnend beroepsbeoefenaar aan het werk te kunnen. Beroepsspecifieke examens kunnen verschillende vormen hebben. Denk hierbij aan een Proeve van Bekwaamheid, een examengesprek of een kennisexamen.

3.5.2 Examens Nederlandse taal, rekenen en Engels (mbo-4)

Voor Nederlandse taal krijg je een centraal examen voor de vaardigheden Lezen en Luisteren en instellingsexamens voor de vaardigheden Spreken, Gesprekken voeren en Schrijven Afhankelijk van het niveau van je opleiding moet je aan de volgende eisen voldoen:

· Niveau 1 (Entree)	2F ¹
· Niveau 2 en 3	2F
· Niveau 4	3F

¹ Voor niveau geldt een examenverplichting. Dat betekent: Je bent verplicht om de examens Nederlandse taal en rekenen te maken. Het resultaat telt niet mee voor je diploma.

Rekenen wordt afgesloten met een centraal examen. Afhankelijk van het niveau van je opleiding moet je voldoen aan dezelfde eisen als voor Nederlandse taal.

Het is mogelijk om het examen Nederlandse taal en/of rekenen op een ander niveau af te leggen. Je loopbaancoach kan je hier meer informatie over geven of raadpleeg het examenreglement.

Als je een mbo4-opleiding volgt dan doe je ook examen voor Engels. Hiervoor leg je een centraal examen Lezen en Luisteren af en instellingsexamens voor de vaardigheden Spreken, Gesprekken voeren en Schrijven. De eisen voor Engels zijn als volgt vastgesteld:

- Lezen en Luisteren B1
- Spreken, Gesprekken voeren en Schrijven A2

Het is mogelijk om het examen Engels op een ander niveau af te leggen. Je loopbaancoach kan je hier meer informatie over geven of raadpleeg het examenreglement.

Locatie centrale examens

De centrale examens voor Nederlandse taal, rekenen en Engels (mbo-4) worden afgenomen op de Utrechtsestraat in Arnhem.

Locatie instellingsexamens

De instellingsexamens voor Nederlands en Engels vinden op school plaats.

3.5.3 Examens keuzedelen

Voor ieder keuzedeel moet je één of meerdere examens doen. Voor de keuzedelen die hetzelfde zijn als de generieke vakken, gelden dezelfde regels en voorwaarden.

3.6 Diploma- eisen

Diploma-eisen zijn aanvullende eisen waaraan je voldaan moet hebben. Deze gelden naast de exameneisen. Er is wel een verschil; een diploma-eis sluit je namelijk niet af met een examen.

Je hebt voldaan aan de diploma-eisen als je:

- voldaan hebt aan de inspanningsverplichting voor Loopbaan en Burgerschap;
- jouw beroepspraktijkvorming (BPV) met een voldoende afgerond hebt.

3.6.1 Inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap

Voor de diploma-eis Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Wat je moet doen om aan deze inspanningsverplichting te voldoen staat in het bijgevoegde verantwoordingsdocument Loopbaan en Burgerschap beschreven.

Uiteindelijk beslist de examencommissie of je aan de inspanningsverplichting hebt voldaan. Loopbaan en Burgerschap wordt als 'Voldaan' op de resultatenlijst bij je diploma vermeld.

De verantwoording voor Loopbaan

- *LOB competenties: Elke leereenheid heb je gewerkt aan de LOB competenties (op school en op BPV) en heb je hier in je portfolio een beschrijving van gemaakt. Je evalueert deze elke 10 weken.*
- *Peilstok: Elke leereenheid is de peilstok ingevuld*
- *Gesprekken: Elke 10 weken heb je een gesprek met je loopbaancoach; gespreksnotities zijn in SBIS te vinden*

De verantwoording voor Burgerschap

- *Je hebt het lesaanbod Burgerschap op de sociale, economische, politieke en dimensie gevolgd.*
- *Je hebt bijbehorende opdrachten gemaakt.*

3.6.2 Afronden beroepspraktijkvorming

Het afsluiten van de BPV is een diploma-eis. Het BPV verantwoordingsdocument is als hieronder toegevoegd, zodat je kunt zien wat je moet doen om de BPV met een positief resultaat te kunnen afsluiten. Uiteindelijk beslist de examencommissie of je aan de diploma-eis BPV hebt voldaan. Het afsluiten van de BPV wordt niet apart vermeld op de resultatenlijst bij je diploma.

De verantwoording voor de BPV voor de opleiding Pedicure:

- *Je hebt per leerjaar alle uren BPV gemaakt. De gelopen BPV uren moeten geakkoordeerd zijn door de praktijkopleider.*

- *Elke leereenheid heb je de BPV opdrachten gemaakt en een Feedbackformulier ingeleverd. (3 tot 4 keer per leerjaar)*
- *Elk leerjaar is er aan het eind van elk leerjaar een Tussenevaluatie*
- *De Eindbeoordeling aan het eind van je laatste BPV moet voldoende zijn.*
- *Er is een Eindreflectieverslag BPV (laatste leerjaar)*

3.7 Aanmelden voor examens

De examencommissie van jouw cluster heeft bepaald op welke manier jij je moet aanmelden voor de beroepsexamens en de instellingsexamens voor Nederlandse taal en Engels (mbo-4). Dit is als volgt geregeld:

Aanmelden voor de centrale examens Nederlandse taal, rekenen en Engels (mbo-4)

Alle studenten van Rijn IJssel leggen hun centrale examens op de Utrechtsestraat in Arnhem af.

Het Instellingsexamenbureau zorgt ervoor dat de centrale examens op de juiste manier afgenomen worden. Je wordt door de examencommissie in overleg met je loopbaancoach hiervoor aangemeld. Je ontvangt van het instellingsexamenbureau een uitnodiging voor het centrale examen waarvoor je bent aangemeld. Daarin staat precies waar je moet zijn, hoe laat en wat je mee moet nemen. Dit doen zij namens de examencommissie van jouw cluster.

3.8 Aanvullende voorwaarden voor deelname aan examens

Jouw opleiding Pedicure kent de volgende aanvullende voorwaarden voor deelname aan examens:

Voor de praktijkexamens zorgt de student zelf voor een model die aan de voorwaarden voldoet die in de examenhandleiding van het desbetreffende examen vermeldt staan.

Daarbij gelden onderstaande aanvullende voorwaarden voor de examens WSP (wellness, schoonheidsverzorging, pedicure)

Pedicure:

Cohort: vanaf cohort 2016

Niveau: 3

Crebonummer: 25406

Aanvullende modeleisen

- Je voert de proeve uit op de aan jouw toegewezen cliënt. Dit is dus niet altijd je eigen model.
- Het model/ de cliënt is geen (mede)student van de opleiding (medisch) pedicure.
- Bij alle proeven mag een reservemodel meegenomen worden. Als je een reservemodel meeneemt betekent dat dit model alleen bestemd is voor jou en niet als reservemodel toegekend wordt aan een andere medestudent.
- Het model is een persoon die de behandeling wil ondergaan. Kijk in de kandidaatversie van het Examenplatform of er voor de proeve een verplicht geslacht geldt.

3.9 Geslaagd?

De examencommissie verwerkt de resultaten in het examendossier in SBIS en bewaart de examenbescheiden in het examendossier van de student. Tijdens de diplomavergadering controleert de examencommissie het examendossier en beoordeelt of je hebt voldaan aan de slaag/zakbeslissing van jouw opleiding. De examencommissie stelt vast of je bent geslaagd. Vervolgens ontvang je het diploma en de bijbehorende resultatenlijst.

Predicaat 'Cum Laude'

Als de examencommissie besloten heeft dat je geslaagd bent, bekijkt zij ook of je in aanmerking komt voor het predicaat 'Cum Laude'. 'Cum Laude' betekent 'met lof'. Het predicaat 'Cum Laude' wordt op je diploma vermeld. De voorwaarden voor het krijgen van het predicaat Cum Laude staan beschreven in het examenreglement.

3.10 Herkansen van een examen

Wil je één of meerdere examens herkansen, raadpleeg dan het examenreglement. Hierin staat beschreven onder welke voorwaarden je mag herkansen en hoe je in aanmerking kan komen voor een extra herkansingsmogelijkheid.

3.11 Aanvragen instellingsverklaring of certificaat

Het kan gebeuren dat je stopt met je opleiding. Als je al examenonderdelen hebt gehaald, kun je de examencommissie vragen om de resultaten die je behaald hebt voor je op papier te zetten. Op basis hiervan kun je mogelijk vrijstelling krijgen bij een andere opleiding. Dit kunnen we op twee manieren doen:

- Instellingsverklaring

Als je als student met de opleiding stopt voordat je aan de eisen voor een certificaat of diploma hebt voldaan, dan kun je geen certificaat of diploma krijgen. Je kunt dan wel een Instellingsverklaring krijgen waarin staat welke examenonderdelen je hebt afgesloten en met welk resultaat. Deze instellingsverklaring wordt door jou als student aangevraagd bij de examencommissie. De examencommissie stelt vast of je aan de vereisten voldoet.

- Certificaat

Als je voor een onderdeel waaraan bij Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) wel een certificaat is verbonden, dan zorgt de examencommissie ervoor dat je deze ontvangt. De examencommissie stelt vast of je aan deze vereisten voldoet. Klik [hier](#) om te zien voor welke onderdelen je een certificaat kunt krijgen.

3.12 Diploma behaald – en nu?

Je hebt je diploma behaald. Gefeliciteerd! Maar wat nu? Er zijn veel mogelijkheden: werken, doorstromen binnen het mbo of doorstromen naar het hbo bijvoorbeeld. Als je niet verder gaat studeren of gaat werken, moet je drie dingen regelen. Doe dit op tijd, anders loop je het risico dat je geld terug moet betalen aan DUO en mogelijk ook een boete krijgt.

1. Uitschrijven bij de studentenadministratie

Als je een diploma hebt gehaald gebeurt dit automatisch. Stop je vóóordat jij je diploma hebt gehaald, dan moet je dit zelf regelen. Als je in de loop van het schooljaar afstudeert of als je jouw opleiding tussentijds verlaat, kun je een deel van de door jou betaalde kosten terug krijgen.

2. Stopzetten studiefinanciering

Je krijgt studiefinanciering van DUO (dienst Uitvoering Onderwijs). Je hebt recht op studiefinanciering tot en met de maand waarin je wordt uitgeschreven. Wij schrijven je uit zodra je bent geslaagd. Dat is het moment dat de examencommissie beslist dat je bent geslaagd. Dit is niet de dag van de diploma-uitreiking. Je moet zelf deze datum aan DUO doorgeven. Dit kun je online doen: www.duo.nl

3. Stopzetten studenten OV-chipkaart

Je moet je OV-studentenreisproduct stopzetten. Dit kun je online doen bij DUO. Je mag je OV-chipkaart houden, maar DUO haalt je studentenabonnement van je OV-chipkaart.

Via bijgaande link heb je toegang tot DUO om alle handelingen te kunnen doen, om je tijdig uit te schrijven en je OV-studentenreisproduct stop te zetten. <https://duo.nl/particulier/opleiding-stoppen-of-wijzigen/index.jsp>

4. Bijzondere procedures bij examinering

4.1 Bijzondere procedures bij examinering

In het examenreglement is aangegeven dat je onder bepaalde voorwaarden en afspraken recht hebt op bijvoorbeeld aangepaste examinering of vrijstelling. Je kunt een aanvraag hiervoor doen het linker menu in SBIS 'service aanvragen'. De formulieren die je hiervoor nodig hebt kun je vinden in het linker menu in SBIS 'Informatie'.

Kijk in het examenreglement of je mogelijk recht hebt op een aanpassing en of je gebruik wilt maken van een 'service aanvraag'.