

Wat is KAIRO?

KAIRO is een onderwijs-, trainings- en begeleidingsprogramma voor jongeren/jongvolwassenen met autisme, dat het Dr. Leo Kannerhuis in samenwerking met roc Rijn IJssel aanbiedt. KAIRO staat voor **Kennisontwikkeling Autismetraining en Integratie Regulier Onderwijs**. Het programma biedt een intensief trainingsprogramma, waarin deelnemers voorafgaand aan de start op het MBO worden voorbereid op het vervolgonderwijs. De deelnemers krijgen tevens, vanaf de start van hun opleiding bij het MBO, begeleiding vanuit KAIRO. Deze begeleiding sluit nauw aan bij de vragen die zij hebben over de dagelijkse onderwijspraktijk en de begeleiding grijpt terug op de trainingen in het eerste deel.

Schema KAIRO - roc Rijn IJssel

De trainingsfase van KAIRO voor de start op het mbo omvat 8 weken waarin gedurende 2 trainingsdagen een aantal trainingen wordt aangeboden.

- Jongeren volgen 2 dagdelen groepstraining ter voorbereiding op de start op de vervolgopleiding. Dagen waarop groepstraining plaatsvindt : dinsdag en donderdag.
- De training wordt verzorgd door 2 trainers vanuit KAIRO / dr. Leo Kannerhuis.
- Jongeren worden individueel begeleid door een persoonlijk begeleider (PB-er), een van de trainers van KAIRO; daar heeft de jongere geregeld een gesprek mee buiten de trainingen om.

De begeleidingsfase op het MBO Rijn IJssel: de training is dan afgesloten. Indien nodig, kan begeleiding geboden blijven worden door de ambulante begeleider van KAIRO (vanuit het budget Passend Onderwijs).

Het trainingsprogramma richt zich op:

- a. Het verwerven van inzicht in wat het autisme in de individuele situatie betekent en wat dit voor invloed kan hebben voor de studie op het MBO.
- b. Het verwerven van inzicht in de eigen sterke en zwakke kanten en hoe zich dat verhoudt tot de benodigde competenties voor het MBO.
- c. Het ontwikkelen van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor een succesvolle onderwijs- en beroeps carrière op het MBO en daarna.
- d. Het opheffen van blokkades in de persoonlijkheidsontwikkeling, gericht op een beter functioneren op het MBO.
- e. Het begeleiden van studenten bij de transitie van V(S)O naar MBO.

Een beschrijving van de modules die tijdens de training worden aangeboden

Training Autisme; psycho-educatie: hoe wordt een diagnose gesteld? Wanneer kreeg jij je diagnose? Wat zijn kenmerken van autisme? Wat herken je daarvan bij jezelf? Wat betekenen de cognitieve stijlkenmerken? Hoe zit dat met informatieverwerking en prikkels? Wat voor invloed heeft je autisme op de keuzes die je maakt voor je toekomstige opleiding/beroep? Er wordt uitgebreid stilgestaan bij wat KAIRO deelnemers zelf ervaren en herkennen. Er wordt gewerkt middels opdrachten, video materiaal, vragenlijsten, interviews en theoretische verwerkingsbladen.

Training Communicatie en Gespreksvaardigheden:

Communicatie: in het eerste deel van deze training wordt een aantal onderwerpen intensief uitgediept. Wat betekent communiceren? Op welke manier ben je altijd zender en ontvanger? Wat is echt luisteren? Hoe ziet dat eruit? Wat ziet een ander aan jou? De rol van feedback in het contact, in het samen leren en samen werken? Welke vaardigheden wil je versterken, wat zal je opleiding op het MBO van je vragen? Er wordt uitgebreid stilgestaan bij het onderwerp hulp vragen/ vragen stellen. Er wordt veel geoefend o.a. met rollenspellen. Er wordt vooruitgekeken naar de opleiding: wat is het verschil tussen het V(S)O en het MBO? Wat wordt er straks van mij verwacht als student? **Gespreksvaardigheden:** in deze training komen diverse sociale vaardigheden en gesprekstechnieken aan bod en oefenen deelnemers om een mening te vormen en te uiten over verschillende onderwerpen. Onderwerpen die aan bod komen zijn: iets zeggen in een groep, vragen stellen, luisteren naar de ander, ruimte geven aan de ander, invoegen in een gesprek, een gesprek op gang houden (doorvragen), een gesprek afronden, mening vormen, mening verwoorden, de mening van de ander respecteren. Er wordt gewerkt met theoretische verwerkingsbladen, vragenbladen en veel rollenspellen.

Training Assertiviteit:

Binnen de module Assertiviteit wordt ingegaan op het begrip: opkomen voor jezelf met respect voor de ander. Hoe communiceer je dit gepast? Wat is de ik-boodschap, hoe verwoord je wat je denkt en voelt op een gepaste manier? Welke rol speelt assertiviteit in een volwassen beroepshouding? Wat betekent dat voor je opleiding, stage en toekomstig functioneren op je werkplek? Er wordt naast theorie veel aandacht besteed aan rollenspellen.

Training Zelfbeeld: Het met elkaar delen, van elkaar leren, vergroten van zelfvertrouwen en het ontwikkelen van een positief zelfbeeld zijn belangrijke doelen van deze training. We onderzoeken welke talenten en vaardigheden de deelnemer bij zichzelf herkent en hoe anderen dat ervaren. Wat zijn wensen en dromen voor de toekomst? Deelnemers verzorgen aan het einde van de trainingsperiode een presentatie.

Training Samenwerken: In de training Samenwerken leren de deelnemers wat effectieve samenwerking is en welke vaardigheden hierbij van belang zijn. Het hoofddoel van deze training is dat deelnemers beter kunnen samenwerken. De training bevat vooral hele praktische opdrachten waarin thema's uit de training Communicatie gegeneraliseerd worden naar de praktijk. Deelnemers worden uitgedaagd met alle vaardigheden te oefenen en leren elkaar feedback geven.

Training Leerbegeleiding: Er wordt ingegaan op voorwaarden voor goed kunnen studeren. Wat kun je doen om goed en efficiënt te studeren? Ook studievaardigheden als snel lezen, samenvatten, tricks en tips voor studeren, mindmaps maken, teksten benaderen en samenvatten komen aan de orde.

Tenslotte het Competentieprofiel:

Tijdens de gehele trainingsperiode wordt het zogenaamde Competentie profiel gebruikt als methode om de deelnemer zicht te laten krijgen op zijn/haar huidige functioneren, verwachtingen rondom de toekomst in samenhang met zijn/haar autisme en wat een passend en realistisch perspectief is.

Het Competentieprofiel binnen KAIRO is tevens bedoeld om samenhang tussen de trainingen te creëren. Om leerdoelen meer te integreren in de training en begeleiding en om de motivatie en betrokkenheid van KAIRO deelnemers bij het traject te vergroten.

Daarnaast kan het Competentieprofiel een waardevol document zijn bij de kennismaking op de opleiding en stage. De student heeft immers zicht op zijn belemmeringen en kwaliteiten. Natuurlijk spelen de trainers, begeleiders een grote rol in het aanbieden van leersituaties waar door middel van

reflectie en feedback een realistisch beeld kan ontstaan bij de deelnemer over zijn/haar functioneren.

Verwijzing

- * Voor 18-; Alleen erkende verwijzers kunnen bij het dr. Leo Kannerhuis, voor deelname aan KAIRO, aanmelden. De sociale wijkteams van de gemeenten kunnen naar ons verwijzen en zorgloketten van de gemeenten kunnen jongeren onder de 18 jaar naar ons verwijzen
- * Neem dus **altijd** contact op met het wijkteam / lokaal team van uw gemeente voor een verwijzing! Zij zijn het centrale punt voor de inzet van zorg. Daarnaast beslissen zij over de financiering bij jongeren die 18- zijn.
- * Voor 18+; verwijzers zijn huisarts, medisch specialist (psychiater, specialist ziekenhuis). Je kunt je niet zelf bij ons aanmelden.
- * Het is noodzakelijk dat de jongere een zorgverzekering heeft. Het eerst gebruiken van het eigen risico geldt bij 18+ ook voor dit trainingsprogramma.